

**PIERRE  
LECLERCQ**

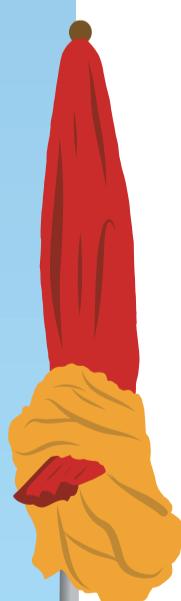
Port-de-Bouc

- ▶ Spécialiste qualifié en ODF
- ▶ Chargé d'enseignement à Sorbonne Université
- ▶ Co-fondateur The Tongue Teacher
- ▶ Fondateur Master In-Office

**SARAH  
DAUNAY**

Port-de-Bouc

- ▶ Kinésithérapeute spécialisé en rééducation oro-maxillo-faciale
- ▶ Chargée d'enseignement IFMK Marseille
- ▶ Co-fondatrice The Tongue Teacher
- ▶ Formation Kranio Facial Therapy Academy

**JEUDI 7 MAI 2026  
JOURNÉE DE L'ÉQUIPE ORTHODONTIQUE**

13h30 &gt; 17h00

**La rééducation fonctionnelle  
au cabinet en 2026****PARTIE 1****Etat des lieux et cadre légal****PARTIE 2****Principes fondamentaux et données scientifiques****PARTIE 3****Outils pratiques et intégration dans la pratique**

Les dysfonctions oro-myo-faciales font partie intégrante de nos traitements d'orthodontie au quotidien. Qu'elles soient un facteur étiologique, un facteur aggravant ou une conséquence des dysmorphoses, elles sont étroitement liées. Elles retardent et complexifient notre prise en charge, et dépassent largement le seul champ de l'orthodontie.

Il est aujourd'hui établi que ces dysfonctions ont un retentissement global sur la croissance et le développement de l'enfant, et plus généralement sur son état de santé. Elles trouvent leur origine dans plusieurs fonctions orofaciales ou anomalies structurelles et peuvent entraîner des conséquences significatives, aussi bien chez l'enfant que chez l'adulte. En orthodontie, elles représentent également une cause fréquente de récidive ou d'échec thérapeutique. Ainsi, l'orthodontiste de 2025 se doit d'intégrer cette composante étiologique à son diagnostic (HAS, 2002) et de pratiquer une orthodontie médicale, pleinement consciente de son impact au-delà de l'alignement dentaire.

Au cours de cette conférence, nous proposerons une revue critique de la littérature, une synthèse de l'état actuel des connaissances, ainsi qu'une exploration des liens entre fonctions oro-myo-faciales, orthodontie, et santé globale. Nous aborderons également les moyens thérapeutiques concrets pour y répondre efficacement.

**OBJECTIFS**

1. Comprendre le rôle des fonctions oro-faciales dans l'apparition, l'aggravation ou la récidive des troubles orthodontiques.
2. Évaluer l'impact global des dysfonctions, au-delà de l'alignement dentaire, en tenant compte de leur influence sur la croissance, la posture, le sommeil et la qualité de vie des patients.
3. Intégrer le dépistage fonctionnel dans le bilan orthodontique, afin d'optimiser les plans de traitement et d'améliorer leur stabilité à long terme.
4. Améliorer la communication avec les patients et leurs familles pour renforcer leur compréhension, leur motivation et leur engagement dans la rééducation fonctionnelle.
5. Explorer les outils cliniques et numériques permettant le dépistage, l'évaluation et la prise en charge des fonctions oro-myo-faciales, avec un focus sur les innovations digitales au service du suivi et de l'éducation du patient.

